

Scuola dell'Infanzia paritaria San Vincenzo SENIGALLIA

Federata alla F.I.S.M. provinciale di Ancona

Via Verdi, 95 - Tel/fax 071.63415

scuolasanvincenzo@virgilio.it

www.scuolasanvincenzo.org



P.T.O.F.

Piano Triennale dell'Offerta Formativa

a. s. 2015 / 2018

Elaborato da:
Collegio docenti e
Legale rappresentante

1- ORIGINI E CENNI STORICI DELLA SCUOLA

La Scuola dell'Infanzia San Vincenzo nasce nel cuore della città di Senigallia nei primi anni del secolo scorso per opera delle suore "Figlie della Carità", punto di riferimento e di sostegno per molte famiglie della Diocesi; diventa poi "Asilo Scuola Infantile" nel 1911 con specifico Statuto sotto la "direzione immediata delle suore".

Nel 1984 le suore lasciano l'istituto e la Parrocchia San Pietro Apostolo dà continuità alla gestione e alla cura della scuola, ma le difficoltà gestionali guidano il Parroco pro tempore e il personale impiegato nella scuola a costituirsi in cooperativa per esprimere la loro passione educativa e soddisfare le incessanti richieste delle famiglie.

Nel 1993 nasce la "Scuola Materna", società cooperativa con sede in via Cavallotti n.12.

Nel luglio 2000 la scuola presenta la documentazione necessaria prevista dalla legge 62/00 e ottiene la Parità scolastica con D.M.n.488/3359 del 20 - 02 - 2001. Passa così, da scuola vigilata dalla Direzione didattica, a scuola Paritaria autonoma sotto il diretto controllo del MIUR con verifica ogni biennio da parte di Ispettori tecnici nominati dall'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche che verificano la permanenza dei requisiti che l'hanno riconosciuta Paritaria.

Da settembre 2012 la scuola San Vincenzo si è trasferita in via Verdi n.95, nello stesso edificio della scuola materna Ada Bianchi.

Da luglio 2014 la scuola Ada Bianchi ha cessato la sua attività. La gestione della scuola è passata alla San Vincenzo, mantenendo stessi spazi e tutto il personale in servizio.

La scuola "San Vincenzo" è direttamente gestita dalla cooperativa costituita nel '93, il 70% del personale in servizio è anche socio di cooperativa.

I servizi della scuola sono: *Scuola dell'Infanzia* per bambini e bambine dai 3 ai 6 anni, la *sezione Primavera* per bambini/e di 2 anni e il *Centro per l'Infanzia* che accoglie bambini dai 16 ai 36 mesi.

IDENTITA'

° La scuola svolge un servizio pubblico di accoglienza nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità.

° La scuola conserva la sua originale ispirazione cristiana per servire l'uomo nel processo di formazione integrale della sua personalità.

° E' espressione della comunità ecclesiale e locale, è ambiente di annuncio della "Parola" e la fa diventare storia.

° I valori evangelici diventano il criterio ispiratore e unificatore delle scelte e delle iniziative che la scuola progetta collegialmente.

° L'azione educativa e didattica si ispira ai principi espressi nella Costituzione Italiana e nelle "Carte Internazionali dei Diritti del Fanciullo".

° I principi che regolano i rapporti tra il personale della scuola sono quelli della Cooperazione, aventi interessi comuni da sostenere, sulla base dell'Autoaiuto, dell'Autogoverno e della Corresponsabilità.

FINALITA'

Le finalità della scuola vengono perseguite nell'attuazione dei principi ispiratori, tenendo conto delle opportunità di crescita e di sviluppo che il territorio offre, in conformità dei diritti espressi dall'ONU nella "Convenzione internazionale sui diritti dell'Infanzia" del 20/11/1989.

Il percorso educativo-didattico viene progettato attraverso la lettura critica delle "Indicazioni nazionali per il curricolo" emanate dal MIUR a settembre 2012, strutturando un percorso stimolante sotto il profilo sociale, relazionale, cognitivo, affettivo, etico, estetico e spirituale.

"Tali finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimenti di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità" (tratto dalle Indicazioni Nazionali 2012).

2 - DESCRIZIONE DEGLI SPAZI

L'edificio scolastico si sviluppa su due piani, con un ampio giardino recintato da mura.

Ha due ingressi indipendenti per i diversi servizi che offre.

Al piano terra sono collocati gli spazi per la preparazione dei pasti: cucina, lavanderia e dispensa, la segreteria e la chiesetta, il Centro per l'Infanzia, la sezione Primavera e due aule per la Scuola dell'Infanzia, di cui una dedicata anche alla refezione.

Al piano superiore sono collocate tre aule per la Scuola dell'Infanzia, la palestra e un refettorio. Servizi igienici in entrambi i piani secondo le specifiche norme. Gli spazi esterni sono esposti ad ovest, sono attrezzati e ben fruibili.

3 - ORGANIZZAZIONE

La scuola si avvale di uno statuto, stilato in data 06/08/1993, all'atto costitutivo della cooperativa San Vincenzo, e rinnovato nel Dicembre 2004 in occasione della variazione da Cooperativa Produzione Lavoro in Cooperativa Sociale.

Vige, inoltre, un regolamento interno che stabilisce le norme preposte al regolare funzionamento della scuola, predisponendo la partecipazione democratica di tutte le componenti scolastiche attraverso gli Organi Collegiali, le cui riunioni sono regolarmente verbalizzate.

Il Presidente dell'assemblea dei genitori viene eletto con incarico triennale, invece i Rappresentanti di sezione vengono eletti all'inizio di ciascun anno scolastico.

Il calendario scolastico viene stabilito ogni anno entro il 15 giugno, tenendo conto delle norme generali relative alla Scuola dell'Infanzia ai sensi della legge 53 del 28 marzo 2003, della legge 107 del 13 luglio 2015 e delle indicazioni fornite dalla Regione Marche con specifica circolare.

L'orario di funzionamento è dalle 08.00 alle 16.00, dal lunedì al venerdì, ed è previsto un servizio di apertura anticipata alle 07.30 per rispondere alle esigenze delle famiglie che lo richiedano.

Attraverso il modulo di iscrizione vengono offerte tre opzioni orarie:

- primo modulo: ore 08.00 – 12.30
- secondo modulo: ore 08.00 – 14.00
- terzo modulo: ore 08.00 – 16.00

4 - REGOLAMENTO

ORARIO

Per un buon funzionamento della scuola è necessario il rispetto dei seguenti orari:

ore **07.30 - 09.30** **Entrata**

ore **12.00 - 12.15** **Prima uscita** (senza pranzo)

ore **13.30 - 14.00** **Seconda uscita** (dopo pranzo)

ore **15.30 - 16.00** **Terza uscita** a conclusione delle attività didattiche.

Per i bambini/e che non hanno ancora compiuto 3 anni il modulo orario consentito è dalle 07.30 alle 14.00.

COSTI

La retta mensile dal 1 settembre 2016 è di € 130,00.

La quota è dovuta per intero, indipendentemente dai giorni di frequenza. Va versata entro il 10 di ogni mese tramite bonifico bancario.

Il costo di ogni pasto del servizio mensa interna è di € 5,50.

- Nel caso di *fratelli* frequentanti contemporaneamente la nostra scuola i pasti verranno conteggiati per intero al primo figlio e per metà al secondo figlio (salvo diversi accordi tra famiglia e scuola).

- *Assenze prolungate*: se l'assenza è continuativa per un mese di calendario la retta va corrisposta regolarmente, dal secondo mese in poi viene dimezzata.

- *Rinuncia*: l'eventuale rinuncia alla frequenza deve essere presentata entro il mese precedente quello a partire dal quale si intende ritirare il bambino.

- L'apertura del servizio di *sabato* viene ogni anno valutato in base alle richieste: occorrono 18 iscrizioni per attivare il servizio che potrà solo avere orario antimeridiano (08.00 – 12.30).

MALATTIA

- Dopo assenze di **6 o più giorni** dovuti a malattia è necessario presentare certificato medico per il rientro a scuola (circolare del 22/09/2014 dell'AREA VASTA n.2), avendo l'accortezza di non riportare i bambini se non completamente guariti, per il rispetto di tutti e per evitare la diffusione di virus e batteri.

- Il personale della scuola non è autorizzato alla somministrazione di farmaci ai bambini.

ASSICURAZIONE

La scuola è tenuta alla copertura assicurativa relativa alla responsabilità civile.

Per l'assicurazione sugli infortuni ogni famiglia viene richiesto il versamento della quota annuale di € 10,00 a bambino tramite il bonifico relativo al primo mese di frequenza.

ALTRE NORME

- Non è consentito portare a scuola: gomme da masticare, caramelle e snack.

- E' consentito il festeggiamento dei *compleanni* portando a scuola 1 caramella o 1 cioccolatino per ogni bambino della propria sezione, che verrà poi distribuito dal festeggiato. Alla fine di ogni mese tutti i bambini che avranno compiuto gli anni nel mese stesso saranno festeggiati insieme con una merenda speciale preparata dalle nostre cuoche.

- La scuola offre l'*apertura anticipata* alle 07.30 a chi ne faccia richiesta. La stessa va inoltrata solo in caso di effettiva necessità, per consentire agli insegnanti di organizzare adeguatamente il tempo di permanenza a scuola.

- Prima dell'inizio della scuola verrà convocata una *riunione* con i genitori dei bambini di tre anni, per attivare una buona comunicazione con le famiglie e garantire un inserimento graduale e sereno ad ogni bambina e bambino.

5 – PERSONALE

- **Gestore** e legale rappresentante della scuola con funzione dirigente: **don Gesualdo Purziani**.
- **Coordinatrice** di scuola, nominata dal legale rappresentante, con funzione docente: **ins. Daniela Fenocchi**.

L'organico è costituito da:

- 5 insegnanti di sezione
- 2 insegnanti di laboratorio.

Il personale ausiliario è costituito da due cuoche e due collaboratrici scolastiche.

L'orario del personale in servizio viene aggiornato annualmente a seconda dei bisogni della scuola e viene affisso in bacheca.

6 – LA GIORNATA SCOLASTICA

La giornata scolastica è così organizzata:

ore 07.30 - 08.30	accoglienza in unica sezione
ore 08.30	il gruppo dei grandi raggiunge il primo piano
ore 09.30	si completano i raggruppamenti per sezione
ore 09.30 - 09.45	routine igienica
ore 09.45 - 10.15	preghiera e merenda
ore 10.30 - 12.00	attività didattica, laboratori
	<i>prima uscita: 12.00 - 12.15</i>
ore 12.00 - 12.30	routine di preparazione al pranzo
ore 12.30 - 13.30	pranzo in refettorio
ore 13.30 - 14.00	gioco libero in sezione
	<i>seconda uscita: 13.30 - 14.00</i>
ore 14.00 - 15.30	attività ludico ricreative e didattiche
ore 15.30 - 16.00	riordino materiali e giochi
	<i>ultima uscita: 15.30 - 16.00</i>

La permanenza dei bambini al di sotto dei tre anni è consentita fino alle ore 14.00.

7 - LABORATORI ATTIVATI

- **Propedeutica della musica** per scoprire nella voce uno strumento straordinario: si realizza nella prima parte dell'anno scolastico con la collaborazione di un'esperta e si conclude con il concerto di Natale in Chiesa.
- **Musicoterapia** per scoprire suoni e ritmi in armonia con il corpo: l'attività si sviluppa nella seconda parte dell'anno scolastico in collaborazione con esperti e si conclude con la festa di fine anno (giugno).
- **Lingua Inglese** per i bambini/e di 4 e 5 anni per incuriosirli ed avvicinarli ad una lingua diversa dalla propria: il laboratorio si svolge durante tutto l'anno scolastico.
- **Laboratorio Metafonologico** per sviluppare le competenze linguistiche, rivolto ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia.
- **Progetto Libriamo** per valorizzare il libro come oggetto prezioso e la lettura come spazio di relazione: l'attività prevede lo scambio settimanale di testi messi a disposizione dalla scuola.

8 - AMPLIAMENTI DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **Colloqui individuali** con le famiglie nel primo trimestre e a conclusione dell'anno scolastico, inoltre ogni volta che si presenta la necessità di un confronto tra famiglia e scuola, affinché *“con il dialogo si costruiscono cornici di riferimento condivise e si dia corpo a una progettualità comune nel rispetto dei diversi ruoli”* (tratto dalle Indicazioni Nazionali 2012).

- **Screening per la prevenzione dei DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento) per i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'Infanzia, curato dall'equipe psicopedagogica dell'*Associazione “Il filo di Arianna”*, disponibile anche per consulenza pedagogica su richiesta delle famiglie e della scuola.

- **Incontri formativi per genitori** su temi concordati in sede di Comitato della scuola.

9 - LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

La formazione è un elemento di sviluppo della qualità dei servizi educativi, della professionalità dei docenti e dei non docenti, con lo sguardo attento alle normative in vigore, ai cambiamenti culturali e sociali e alle esigenze che si verificano nell'ambito scolastico.

La formazione proposta ogni anno scolastico è volta alla esplicitazione e la condivisione di un progetto educativo chiaro e ha come obiettivo migliorare l'efficienza dei servizi educativi e scolastici in relazione ai diversi attori e fruitori: bambini, famiglie, insegnanti e il personale non docente (cuoche e collaboratrici scolastiche).

I corsi obbligatori attuati per tutto il personale previsti dal D.Lgs. n.81 del 09 Aprile 2008 riguardo la sicurezza sul luogo di lavoro.

I corsi per l'HACCP per gli operatori nel settore alimentare con riferimento al D.Lgs. n.155/97; il corso per preparare e somministrare alimenti senza glutine per celiaci promosso dall'Area Vasta n.2.

I corsi di aggiornamento per valorizzare le competenze professionali promossi dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) a livello provinciale, regionale e nazionale nelle loro diverse sedi.

Ogni insegnante ha come responsabilità professionale quella di formarsi individualmente attraverso un aggiornamento attento, volontario e continuo.

10 – VALUTAZIONE

La valorizzazione e la cura del capitale umano rappresentano un vantaggio competitivo che viene assicurato nella nostra scuola dal processo continuo di autovalutazione/valutazione e report dei soggetti coinvolti.

BAMBINI: nel percorso dai 3 ai 6 anni i bambini sviluppano interessi, curiosità e inclinazioni proprie grazie alle esperienze formative ed educative offerte dalla struttura.

I “Traguardi per lo sviluppo” descritti nelle “Indicazioni Nazionali 2012” orientano la progettazione dei percorsi formativi per favorire una graduale maturazione delle potenzialità individuali.

Il “Portfolio delle competenze individuali”, elaborato dal collegio dei docenti, garantisce la continuità verticale con il primo grado della scuola dell'obbligo. Il documento è curato nel triennio dall'insegnante di riferimento e fornisce un profilo di ogni bambino in ordine all'identità, all'autonomia, alla cittadinanza e alle competenze.

DOCENTI: il gruppo docente sostiene, valuta e si autovaluta nei consessi che gli sono propri: programmazione settimanale, collegio dei docenti, assemblea degli organi collegiali. All'interno degli stessi l'esperienza educativa individuale e collettiva trae conforto, confronto ed iniziativa.

SERVIZIO SCOLASTICO: il servizio scolastico viene valutato in sede collegiale in ordine all'organizzazione di tempi, orari e attività; in merito alle osservazioni delle famiglie e alla soddisfazione delle esigenze e/o richieste emergenti del territorio e degli stakeholders.

11 - DOCUMENTAZIONE

La scuola produce annualmente una ricca documentazione di quanto viene svolto sia dal punto di vista didattico, sia relativamente a tutte le altre attività, incontri e comunicazioni.

Al termine di ciascun anno scolastico tutti i lavori eseguiti dai bambini vengono raccolti dagli insegnanti in una **cartellina individuale** in cui tutti gli elaborati vengono suddivisi in fascicoli per campi d'esperienza ed I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica), esplicitandone gli specifici traguardi di sviluppo. Ovviamente non si tratta di una classificazione rigida, in quanto un'attività può avere obiettivi trasversali. Al termine di ogni anno scolastico tale cartellina viene consegnata alle famiglie.

A documentare l'intero triennio di scuola dell'infanzia viene compilato dall'insegnante il “**Portfolio delle competenze individuali**”. Si tratta di una raccolta di elaborati significativi del bambino suddivisi per anno scolastico insieme ad una sintesi del percorso didattico realizzato.

Al termine del primo anno viene valutato il livello di inserimento; nel secondo le conquiste raccontate dai genitori, dal bambino e dall'insegnante; a conclusione del terzo anno la valutazione riguarda i livelli raggiunti in ordine alla maturazione dell'identità, alla conquista dell'autonomia, al senso di cittadinanza e allo sviluppo della competenza. Quest'ultima valutazione complessiva viene consegnata alla futura scuola primaria in occasione degli incontri di continuità verticale a cura degli insegnanti. L'intero plico, invece, viene condiviso con la famiglia e consegnato in copia originale.

Previa autorizzazione delle famiglie, la scuola utilizza come strumento di documentazione anche **fotografie** e **video**. Le foto in parte vengono inserite all'interno delle cartelline individuali che documentano gli elaborati dei bambini e del portfolio delle competenze, altre sono messe a disposizione dei genitori. I video contengono invece i momenti più significativi vissuti dai bambini nel corso dell'anno scolastico, come il concerto di Natale, la festa di Carnevale, le uscite didattiche e la festa di fine anno. Essi vengono poi raccolti tutti in un dvd a disposizione delle famiglie.

Tutte le **comunicazioni** vengono affisse temporaneamente nella bacheca di ciascuna sezione e raccolte in un grande quaderno posto all'ingresso della scuola, consultabile in qualsiasi momento dai genitori. Per quanto riguarda invece le comunicazioni di tipo individuale, queste vengono consegnate personalmente dall'insegnante alla famiglia.

12 - PIANO DI LAVORO 2015/2016

“Ambiente e umanità – un ponte da costruire”

Il Piano di Lavoro fa preciso riferimento alle Indicazioni Nazionali 2012 e alla Lettera Enciclica “Laudato si” di Papa Francesco.

Ha come premessa la poesia di Nazim Hikmet dedicata al figlio

PRIMA DI TUTTO L'UOMO

*Non vivere su questa terra come un estraneo
o come un turista nella natura.*

*Vivi in questo mondo come nella casa di tuo padre:
credi al grano, alla terra, al mare,
ma prima di tutto credi all'uomo.*

*Ama le nuvole, le macchine, i libri,
ma prima di tutto ama l'uomo.*

*Senti la tristezza del ramo che secca dell'astro che si spegne
dell'animale ferito che rantola,
ma prima di tutto senti la tristezza e il dolore dell'uomo.*

*Ti diano gioia tutti i beni della terra:
l'ombra e la luce ti diano gioia,
le quattro stagioni ti diano gioia,
ma soprattutto, a piene mani ti dia gioia l'uomo!*

La Scuola dell'Infanzia si pone le seguenti finalità: promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della competenza. Esse si perseguono attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Le Sezioni della Scuola San Vincenzo sono cinque:

<i>Pulcini</i>	3 anni
<i>Delfini</i>	3 /4 anni
<i>Leprotti</i>	4 anni
<i>Aquilotti</i>	5 anni
<i>Orsetti</i>	5 anni.

Gli insegnanti accolgono, valorizzano e sviluppano le curiosità e le proposte dei bambini, creano occasioni di apprendimento; pertanto ogni Campo di Esperienza: **Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni e colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo** offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi capaci di accompagnare progressivamente apprendimenti più sicuri.

"L'educazione ambientale è andata allargando i suoi obiettivi. Se all'inizio era molto centrata sull'informazione scientifica e sulla presa di coscienza e prevenzione dei rischi ambientali ora... è chiamata a creare una "cittadinanza ecologica" volta a far maturare delle abitudini... solamente partendo dal coltivare solide virtù è possibile la donazione di sé in un impegno ecologico" (tratto dall'enciclica "Laudato si").

Il Progetto di I.R.C. (Insegnamento Religione Cattolica) "**Custodiamo con amore ciò che Dio ci ha donato**" prende avvio il 2 Ottobre con la festa dell'Angelo Custode.

Il tema della Creazione (ottobre/novembre) sarà al centro di molte attività come valorizzazione di ciò che Dio ha creato e della terra come luogo da vivere, apprezzare ed abitare con responsabilità.

Il Vangelo di Luca (dicembre) annuncerà la nascita di Gesù. Il laboratorio musicale prevede la preparazione dei canti di Natale che verranno eseguiti a conclusione dell'attività scolastica nella Chiesa della Pace prima delle vacanze natalizie.

La Santa Pasqua sarà occasione per sentirci parte dell'Alleanza tra Gesù e gli uomini.

La Chiesetta interna alla scuola curata e lasciata a nostra disposizione dalle suore diventa luogo privilegiato per lodare le meraviglie del creato.

13 – SCUOLA E TERRITORIO

Il territorio di Senigallia, per la sua conformazione geografica, si colloca all'interno e a ridosso di diversi ambienti: marino, collinare e cittadino.

Pertanto la scuola, in collaborazione con gli enti locali, può usufruire delle risorse naturali e delle strutture presenti nel territorio per la realizzazione di diversi progetti.

In collaborazione con la Croce Rossa Italiana si realizza ogni anno un progetto di *Educazione Stradale* per i bambini di 5 anni.

Il personale della scuola si avvale dei servizi dell'Area Vasta n.2 e della Pubblica Amministrazione di Senigallia, per gestire al meglio le situazioni di disabilità, disagio, esclusione sociale che possano presentarsi.

In quanto paritaria, la nostra scuola esercita la propria autonomia sotto la supervisione dell'Ufficio Scolastico Regionale, attuando con gli Istituti Comprensivi territoriali la prevista continuità verticale.

L'associazione dei genitori "Amici della San Vincenzo" e la "Fondazione Gabbiano" sono partner in alcune iniziative a sostegno della scuola.

14 - RISORSE UMANE

Le insegnanti, oltre le ore di docenza, sono impegnate in corsi di formazione e aggiornamento, elaborazione dei documenti previsti per la Scuola dell'Infanzia e per la programmazione delle attività educative e didattiche. Provvedono alla programmazione periodica dei colloqui individuali con le famiglie e presenziano agli incontri previsti dal regolamento sugli organi collegiali.

Le insegnanti seguono l'aggiornamento previsto dalla FISM (provinciale e nazionale) ed eventuali corsi specifici proposti sul territorio, in base alle esigenze che emergono dalla realtà scolastica.

Il legale rappresentante in sede di collegio docenti nomina il referente e i componenti del GLH d'istituto. Il gruppo di lavoro e di studio collabora alle iniziative educative e di integrazione proposte dal Piano Educativo.

15 - RISORSE ECONOMICHE

La scuola dell'Infanzia San Vincenzo è autonoma, pertanto tutti i costi di conduzione, personale compreso, sono a carico della medesima, gestita in forma cooperativa. In quanto "Paritaria" essa riceve dal MIUR contributi statali che tuttavia non coprono il costo di tale esercizio. Tali contributi, insieme a quello stanziato di anno in anno dall'Amministrazione Comunale, consentono il funzionamento della scuola.

La risorsa maggiore è rappresentata dalle famiglie, insieme alle quali la scuola vive, progredisce e tende all'eccellenza, con il contributo determinante delle rette mensili.

16 - SERVIZI AGGIUNTIVI

* Dal 1995, per rispondere alle esigenze del territorio, la scuola accoglie 18 bambini/e di età inferiore ai 3 anni; dal 2004, a seguito della legge regionale n.9 e del regolamento n.13, il servizio ha assunto la denominazione di "**Centro per l'Infanzia**". Le modalità organizzative seguono quelle della scuola dell'Infanzia, con un orario di servizio dalle 08.00 alle 16.00 con il servizio mensa e nanna.

* Da novembre 2013 la scuola ha attivato la **sezione Primavera** che accoglie i bambini dai 2 ai 3 anni su approvazione regionale, a seguito del bando 2013. Tale servizio è autorizzato e accreditato dai servizi sociali del comune di Senigallia e verificato annualmente dal MIUR regionale.

La *sezione Primavera* è attivata per 10 bambini, è attiva dalle 08.00 alle 14.00 e segue il calendario scolastico della Scuola dell'Infanzia realizzando con essa un progetto di continuità.

* Durante l'anno scolastico vengono proposti laboratori aggiuntivi rispetto al Piano di Lavoro annuale, questi vengono organizzati oltre l'orario di funzionamento della scuola dell'Infanzia, sono facoltativi e con contributo economico aggiuntivo.

* Nel mese di luglio la scuola si organizza ad accogliere i bambini, le cui famiglie ne facciano richiesta, in un *Centro estivo*; l'iscrizione a tale servizio si effettua nel mese di maggio ed è possibile frequentare per periodi frazionati a settimane con il servizio di mensa interno. Le attività sono ludico-ricreative e vengono accolti anche bambini non frequentanti la stessa scuola, ma che abbiano compiuto non più di 7 anni.

Associazione di volontariato "Amici della Scuola San Vincenzo"

Nel 2010 è nata un'associazione di volontariato costituita da genitori che hanno vissuto in questo tempo e negli anni passati la frequenza dei propri figli in questa scuola o sono stati a loro volta alunni della stessa.

Tale associazione si è costituita al fine di organizzare al meglio il Centenario della scuola dal suo primo Statuto che risale all'anno 1911.

Il suo scopo è quello di promuovere iniziative e attività a sostegno della scuola, nata come servizio alle famiglie e all'educazione dei più piccoli. L'associazione intende aiutare la scuola a mantenere tale ruolo nel territorio di Senigallia.

